



## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA

### Opción A

#### PLATÓN: EL CONOCIMIENTO COMO ANÁMNESIS, LAS IDEAS Y LA PREEXISTENCIA DEL ALMA. *Diálogo entre Sócrates y Simmias en el Fedón:*

- [A]ntes de que empezáramos a ver, oír o percibir de las demás maneras, era necesario que hubiéramos adquirido, captándolo de algún lugar, el conocimiento de qué es lo igual en sí mismo, si es que vamos a referir a él las igualdades aprehendidas por nuestros sentidos, en el pensamiento de que todas ellas se esfuerzan por ser como aquello, pero le resultan inferiores.

- Es necesario de acuerdo con lo que se ha dicho, Sócrates [...]

- Por lo tanto, parece necesario que lo hayamos adquirido antes de nacer.

- Eso parece.

- Así que, si habiéndolo adquirido antes de nacer, nacimos teniéndolo, ¿conocíamos ya antes de nacer y apenas nacidos, no solo lo igual, lo mayor y lo menor, sino todo lo de esa clase? Pues el razonamiento nuestro de ahora no es en algo más sobre lo igual en sí que sobre lo bello en sí, y lo bueno en sí, y lo justo y lo santo, y, a lo que precisamente me refiero, sobre todo aquello que denominamos “lo que es en sí” [...] De modo que nos es necesario haber adquirido los conocimientos de todo eso antes de nacer.

- Así es [...]

- Y, pienso yo, si es que después de haberlos adquirido antes de nacer, al nacer los perdimos y luego, al utilizar nuestros sentidos respecto a esas mismas cosas, recuperamos los conocimientos que en un tiempo anterior ya teníamos, ¿acaso lo que llamamos aprender no sería recuperar un conocimiento ya familiar? ¿Llamándolo recordar lo llamaríamos correctamente?

- Desde luego [...]

- ¿Cuál de las dos explicaciones prefieres, Simmias? ¿Que hemos nacido sabiéndolo o que luego recordamos aquello de lo que antes hemos adquirido un conocimiento?

- No sé, Sócrates, qué elegir en este momento.

- ¿Qué? ¿Puedes elegir lo siguiente y cómo te parece bien al respecto de esto? ¿Un hombre que tiene un saber podría dar razón de aquello que sabe, o no?

- En todo rigor, Sócrates.

- Entonces, ¿te parece a ti que todos pueden dar razón de esas cosas de que hablábamos ahora mismo?

- Bien me gustaría –dijo Simmias-. Pero mucho más me temo que mañana a estas horas ya no quede ningún hombre capaz de hacerlo dignamente. [*Alusión a la inminente muerte de Sócrates.*]

- Por tanto, Simmias, ¿no te parece –dijo- que todos lo sepan?

- De ningún modo.

- ¿Entonces es que recuerdan lo que habían aprendido?

- Necesariamente.

- ¿Cuándo han adquirido nuestras almas el conocimiento de esas mismas cosas? Porque no es a partir de cuando hemos nacido como hombres.

- No, desde luego.

- Antes, por tanto [...] Así pues, Simmias, existían previamente las almas aparte de los cuerpos antes de existir en forma humana, y tenían entendimiento.

*Fedón 75b-76c*

### CUESTIONES

1. Resuma el contenido del texto siguiendo su estructura conceptual y argumental (2 puntos).
2. Explique brevemente el significado de los términos “conocimiento empírico”, “ideas innatas”, “materialismo histórico” y del par de términos contrapuestos “juicio analítico”/“juicio sintético” (3 puntos). No es necesario que la explicación de los términos se base en el texto de la cuestión (1) o en la filosofía de su autor.
3. Desarrolle uno solo de los siguientes temas (5 puntos):
  - (a) La metafísica y la teoría del conocimiento de Platón.
  - (b) Elementos centrales de la filosofía de Descartes.



## Opción B

### LA TEORÍA DE LA HISTORIA DE MARX

La teoría de la historia [de Marx] comienza a partir de la distinción entre “base” y “superestructura” [...] La base de todas las instituciones humanas es aquello sobre lo que se construyen las formas de conciencia y en términos de lo cual han de explicarse las instituciones (y la conciencia que deriva de ellas). Esta base consiste, para Marx, en dos partes: en primer lugar, un sistema de relaciones económicas; en segundo lugar, ciertas “fuerzas productivas” activas. La existencia de cualquier sistema particular de relaciones económicas se explica en términos del nivel de desarrollo de las fuerzas productivas. Estas fuerzas consisten en la fuerza de trabajo y en el conocimiento acumulado. Según aumenta el dominio del hombre sobre la naturaleza, las fuerzas productivas se desarrollarán inevitablemente. En cada nivel de desarrollo un sistema particular de relaciones económicas será más apropiado para incluir y facilitar su operación [...]

Sobre el sistema de relaciones económicas se alza la superestructura de las instituciones legales y políticas. Sirven para consolidar y proteger la base económica y son por tanto explicables en términos de su función sustentadora y protectora. Finalmente, las instituciones generan su propia “ideología” peculiar. Es el sistema de creencias, percepciones, valores y prejuicios que conjuntamente consolidan la estructura entera, y sirven a la vez para ocultar la mutabilidad y para dignificar la realidad de cada organización particular.

Hay más o menos cinco organizaciones económicas: el comunismo primitivo, el esclavismo, el feudalismo, el capitalismo y el comunismo. El último se distingue porque la necesidad de una superestructura legal, política e ideológica ahora desaparece, y el estado, junto con todo su aparato y “falsa conciencia” que lo rodea finalmente decae [...] Marx vio inevitable este estado del comunismo, simplemente porque las fuerzas productivas estaban destinadas a desarrollarse más allá del punto en el que el capitalismo podría contenerlas [...] Esta transición, sin embargo, será imposible sin una revolución violenta [...]

Roger Scruton, *A Short History of Philosophy*, 2ª ed., Londres: Routledge, 1995.

### CUESTIONES

1. Resuma el contenido del texto siguiendo su estructura conceptual y argumental (2 puntos).
2. Explique brevemente el significado de los términos “*eudaimonía*”, “virtudes”, “principios de asociación de ideas” y del par de términos contrapuestos “conocimiento *a priori*”/“conocimiento empírico” (3 puntos). No es necesario que la explicación de los términos se base en el texto de la cuestión (1) o en la filosofía de Marx.
3. Desarrolle uno solo de los siguientes temas (5 puntos):
  - (a) Elementos centrales de la filosofía de Marx.
  - (b) Elementos centrales de la física y de la metafísica de Aristóteles.